新北市貢寮國民中學110學年度九年級第一學期校訂課程計畫　　設計者：陳孟榆

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　3. ■其他類課程：班級自主課程

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
□ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用，並結合數位科技，展現多媒體使用之能力。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
9月	1.體會參與各類團體活動的意義，並練習組織團體活動的知能。 2.尊重他人人權、以法治維護人權	1.探討民主和自由的核心價值 2.學習法治精神，並藉此尊重、維護他人人權	1.認識班會流程並制定班規 2.以班級為單位，討論人權議題	4	教學資源： 自編班會手冊 學習策略： 訂定目標 分組討論	1.實作評量 2.口頭評量	人權教育 法治教育	
10月	1.理解不同觀點的性別氣質、消除性別歧視、型塑性別平等意象。 2.探索人與環境的關係，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	1.能建立正確的性別平等觀念 2.能了解生命的寶貴	1.透過教育部性別平等網站課程，實施青少年性健康宣導 2.環境教育宣講及行動，並透過討論，深入了解貢寮區的生態環境	4	教學資源： 自編班會手冊 性別平等網站課程 生態課程 學習策略： 分組討論 生活實踐	1.口頭評量 2.檔案評量	性別平等 人權教育 環境教育 海洋教育	
11月	1.學習班級內事務分工，進而透過多元方式發展團隊精神 2.培養公德心 3.培養恆心與耐力	1.學習負責、培養責任感 2.學習如何培養公德心 3.恆心與耐力之重要性	1.由幹部、小老師帶領討論:如何盡責、如何完成分內工作 2.公德心—檢視自己與他人的公德行為 3.持之以恆—討論如何培養持之以恆的行為	4	自編班會手冊 學習策略： 分組討論 生活實踐	1.實作評量 2.檔案評量 3.口頭評量	品德教育	

12 月	1.了解毒品的危害、拒絕毒品 2.避免性侵害 3.防災知識之增進	1.毒品的危害性以及吸毒的後果 2.了解性侵害防治方式，並了解如何避免成為受害者及加害者 3.對於天然、人為災害之防治與處理	1.反毒宣導 由指定報告者，講解毒品造成的後果及毒品販賣和吸食的案例，加強學生對毒品的認識了解 2. 性侵害防治宣導 認識性侵害的法律觀念、認識性侵害之類型及影響 3.藉由防災影片及實際演練，學習災害發生時，正確的應對的方式	5	自編班會手冊 反毒宣導講座 性別平等網站課程 防災影片 學習策略： 分組討論	1.口頭評量 2.實作評量	法治教育 性別平等教育 防災教育	
1 月	1.探索瞭解自己的特質與職涯發展之關係 2.培養正確工作態度及價值觀	1.學習不同職業需要的特質能力 2.積極、正面之工作態度	1.自我能力探索 —透過彼此檢視，了解自我特質，規劃生涯 2.職業探索 —藉由同學的報告與分享，了解各行各業所需要的能力和工作面向	4	自編班會手冊 學習策略： 分組討論 同儕合作	1.實作評量 2.檔案評量	生涯規劃教育	